

Lehrgang „Natur am Hof“ – Landwirtschaft UND Artenvielfalt, 8502/3

| Thema | UE | Trainer | Termin | Kursort |
|---|--------|---|---|--|
| Grundlagen, Ökosystem Bauernhof | | | | |
| „Ordentlich – schlampert“ Emotionaler Zugang | 4 | Büro Suske: Mag. Johannes Maurer | Mi. 12.Jänner 2022 9.00 – 17.00 | LFI, SR 6 Auf der Gugl 3 4021 Linz |
| Grundlagen zu Ökologie, Biodiversität, Natur- und Artenschutz, Teil 1 Zahlen, Daten und Fakten | 4 | Mag. Claudia Wolkerstorfer | | |
| Grundlagen zu Ökologie, Biodiversität, Natur- und Artenschutz, Teil 2 | 4 | Mag. Claudia Wolkerstorfer | Do. 13. Jänner 2022 9.00 – 17.00 | LFI, SR 6 Auf der Gugl 3 4021 Linz |
| Klima/ Landschaftsleistungen/Ökosystemleistungen | 2 | Klimabündnis OÖ: Mag. Larndorfer, DI Wagner | | |
| Vorstellung Fördermöglichkeiten | 2 | DI Josef Forstinger, Land OÖ | | |
| Kommunikation/Persönlichkeit/Marketing/Recht | | | | |
| Kommunikation und Persönlichkeit | 8 | Mag. Martin Krejcarek | Di. 1. Februar 2022 9.00 – 17.00 | LFI, 0052 Auf der Gugl 3 4021 Linz |
| Vertiefung Förderungen Rechtliche Grundlagen | 2 2 | Land OÖ, DI Josef Forstinger Rechtsabteilung | Mo. 7.März 2022 VM | LFI, S7 Auf der Gugl 3 4021 Linz |
| Marketing | 4 | Mag. Daniela Pühringer | Mo. 7.März 2022 NM | LFI, S7 Auf der Gugl 3 4021 Linz |

| Thema | UE | Trainer | Termin | Kursort |
|--|----|--|---|--|
| Artenkunde und Lebensräume, Praktische Maßnahmen, Was tun mit unerwünschten Arten und Problemfällen | | | | |
| Acker | | | | |
| Vögel des Offenlandes (Acker) | 8 | Mag. Harald Pfleger Landwirt Gerald Hamberger | Mo. 9. Mai 2022 9.00 – 17.00 | Waldbothgut Waldbothenweg 40 4030 Linz |
| Grünland – Lebensraum, Lebewesen und Maßnahmen | | | | |
| Feuchtwiesen, Streuwiesen und Rossheuwiesen im Mondseeland | 8 | Mag. Claudia Wolkerstorfer Altbauer Alois Gaderer | Mo. 23. Mai 2022 9.00 – 17.00 | Ferienhof Ederbauer Am Irrsee 2 4893 Zell am Moos |
| Wasser | | | | |
| Kleingewässer (Teiche, Wiesenbäche und Lebewesen) | 8 | Fischermeister Wolfgang Hauer | Di. 24. Mai 2022 9.00 – 17.00 | Bundesamt für Wasserwirtschaft Scharfling 18 5310 Mondsee |
| Grünland – Lebensraum, Lebewesen und Maßnahmen | | | | |
| Magerrasen, Bürstlingsrasen im Mühlviertel | 8 | Mag. Claudia Wolkerstorfer | Do. 9. Juni 2022 9.00 – 17.00 | Naturpark Mühlviertel Rechberg 9 4324 Rechberg |
| Extensives Grünland, Steiflächenmahd | 8 | Mag. Claudia Wolkerstorfer | Mo. 20. Juni 2022 9.00 – 17.00 | Salzkammergut |
| Gehölze und Hofumfeld | | | | |
| Streuobstwiesen, Hecken, Ufergehölz, Vernetzung von Lebensräumen, Hofumfeldgestaltung | 8 | Mag. Claudia Wolkerstorfer | Mo. 4. Juli 2022 9.00 – 17.00 | Betrieb Ablinger Sabine Reichholz 3 4852 Weyregg |
| Acker | | | | |
| Acker + Randstreifen + Brachflächen + Blühflächen | 8 | Wird noch bekannt gegeben | 1 Tag im Juli/August | Bauernhof |

| Thema | UE | Trainer | Termin | Kursort |
|--|----|------------------------------------|-------------------------------|---|
| Wald | | | | |
| Waldökologie, Waldtypen, Baumarten, Bewirtschaftungsformen, Altholz, Spechtbäume | 8 | Ing. Rupert Fartacek | Do. 8. September 2022 | Böhmerwaldschule Sonnenwald 17 4161 Ulrichsberg |
| Exkursion | | | | |
| <i>Exkursionen - Hofroas best practice Beispiele Landwirte erzählen</i> | 8 | Mag. Claudia Wolkerstorfer | Mi. 14. September 2022 | Bus |
| Maßnahmen | | | | |
| Maßnahmen für meinen Betrieb aufgrund historischer (Franz. Kataster) und aktueller (DORIS) Daten | 8 | Mag. Claudia Wolkerstorfer | Di. 4. Oktober 2022 | LFI, S7 Auf der Gugl 3 4021 Linz |
| Abschluss | | | | |
| Naturkonzept für meinen Hof Präsentation | 8 | Mag. Claudia Wolkerstorfer Team | Mo. 7. November 2022 | LFI, Kleiner Saal Auf der Gugl 3 4021 Linz |

Lehrgang „Natur am Hof“ – Landwirtschaft UND Artenvielfalt, 8502/3

| Inhalt und Methodik | UE |
|--|----------|
| Grundlagen, Ökosystem Bauernhof | |
| „Ordentlich – schlampert“ Was ist Natur? Was will ich schützen? Was ist meine Rollen- und Werterhaltung? Was sagen die Anderen? Was darf sein? Was darf nicht sein? Emotionaler Zugang. <i>Ziel: Eigene Motivation und Ziele erkennen.</i> <i>Methodik: Erfahrungsaustausch, Rollenspiele, Übungen</i> | 4 |
| Grundlagen zu Ökologie, Biodiversität, Natur- und Artenschutz, Teil 1 Warum ist Artenerhaltung wichtig? Was bedeutet und bewirkt das eigene Handeln? Ökosystem Erde, Weltweite und europäische Konzepte (FFH Richtlinien, Rote Arten Liste), Problematiken (Fragmentierung und Isolierung) und Herausforderungen (Vernetzung der Lebensräume) <i>Ziel: Zahlen, Daten, Fakten zum Thema kennenlernen</i> <i>Methodik: Vortrag, Bilder, Quiz</i> | 4 |
| Grundlagen zu Ökologie, Biodiversität, Natur- und Artenschutz, Teil 2 Begriffserklärung Naturlandschaft, Kulturlandschaft, Landschaftsveränderung, Historische Grundlagen, Zusammenhängen (Symbiosen, Kreisläufe), Nachhaltigkeit und Regionalität <i>Ziel: Zahlen, Daten, Fakten zum Thema kennenlernen</i> <i>Methodik: Vortrag, Kleingruppenarbeit (Recherche)</i> | 4 |
| Klima/Landschaftsleistungen/Ökosystemleistungen Was hat der Boden mit dem Klima zu tun? Wie hängen Klima und Landwirtschaft zusammen? Ökosystemleistungen von Bäumen (Was bringen Bäume und welchen ökologischen Wert haben sie?) <i>Ziel: Erkennen der Zusammenhänge zwischen Landschaft und Klima.</i> <i>Methodik: Vortrag, interaktive Elemente</i> | 2 |

| Inhalt und Methodik | UE |
|--|----------|
| <p>Vorstellung Fördermöglichkeiten ÖPUL, WF, naturaktives OÖ... (Freiflächen, Nassstellen, Raine, Böschungen, Steinhaufen, Ruderalflächen...) <i>Ziel: Förderungsarten kennenlernen</i> <i>Methodik: Vortrag</i></p> | 2 |
| Kommunikation/Persönlichkeit/Marketing/Recht | |
| <p>Landwirt als Naturschützer? – Ich mach was! Wer bin ich! Was ist Kommunikation? Innen- und Außenwirkung, das richtige Wording, Umgang in Stresssituationen, gewaltfreie Kommunikation. Wissen weitergeben, aber wie? Gruppendynamik. Vermittlung auf meinem Hof/ in meiner Beratung <i>Ziel: eigene Position (Standing) und Worte (Wording) finden, Methoden kennenlernen, Projektziel finden</i> <i>Methodik: Vortrag, Rollenspiele, Fragebögen, Übungen</i></p> | 8 |
| <p>Recht Was ist erlaubt? SV und Gewerberecht, Haftung <i>Ziel: Rechtliche Fragen klären</i> <i>Methodik: Vortrag, Fragenrunden</i></p> | 4 |
| <p>Marketing Grundlagen des Marketings, Anleitung zur Erstellung eines Vermarktungskonzepts/Naturkonzepts, Verwendung von Social Media, ich finde meine Marke <i>Ziel: Vermarktungsmöglichkeiten kennenlernen, eigenes Konzept weiterentwickeln, Projektziel finden</i> <i>Methodik: Vortrag, Übungen, Einzel- und Gruppenarbeiten</i></p> | 4 |
| Artenkunde und Lebensräume, Praktische Maßnahmen, Was tun mit unerwünschten Arten und Problemfällen | |
| Wasser | |
| <p>Kleingewässer (Teiche, Wiesenbäche und Lebewesen) ans Wasser gebundene Lebewesen, Teichanlage, Eintrag ins Wasser, Schutz und Verlust von Amphibien. <i>Ziel: Einfluss auf Ökosystem Wasser kennenlernen</i> <i>Methode: Vortrag + Lernen im Freien</i></p> | 8 |

| Inhalt und Methodik | UE |
|---|----------|
| Acker | |
| <p>Vögel des Offenlandes (Acker) Vogelarten des Ackerlandes und mögliche praktische Maßnahmen am Feld und am Acker. Praktische Anwendung: aktiver Kiebitz- und Rebhuhnschutz des Landwirtes Gerald Hamberger. <i>Ziel: Möglichkeiten für die Artenvielfalt erkennen</i> <i>Methodik: Vortrag und Lernen im Freien: besichtigen, erkennen, bestimmen. Austausch mit Landwirt</i></p> | 8 |
| Grünland – Lebensraum, Lebewesen und Maßnahmen | |
| <p>Feuchtwiesen, Streuwiesen und Rossheuwiesen im Mondseeland Arten, Maßnahmen, Mähgeräte, Schnittzeitpunkte, Mahdrhythmus... Praktische Anwendung: Austausch mit Altbauer und Ökonomierat Alois Gaderer über Mähgemeinschaft. <i>Ziel: Möglichkeiten für die Artenvielfalt erkennen</i> <i>Methodik: Vortrag und Lernen im Freien: besichtigen, erkennen, bestimmen</i></p> | 8 |
| <p>Magerrasen, Bürstlingsrasen im Mühlviertel Arten, Maßnahmen, Mähgeräte, Schnittzeitpunkte, Mahdrhythmus... <i>Ziel: Möglichkeiten für die Artenvielfalt erkennen</i> <i>Methodik: Vortrag und Lernen im Freien: besichtigen, erkennen, bestimmen</i></p> | 8 |
| <p>Extensives Grünland, Steiflächenmahd Arten, Maßnahmen, Mähgeräte, Schnittzeitpunkte, Mahdrhythmus... <i>Ziel: Möglichkeiten für die Artenvielfalt erkennen</i> <i>Methodik: Vortrag und Lernen im Freien: besichtigen, erkennen, bestimmen</i></p> | 8 |
| Gehölze und Hofumfeld | |
| <p>Streuobstwiesen, Hecken, Ufergehölze.. Erhalt und Anlage von Restflächen, Vernetzung von Lebensräumen, Hofumfeldgestaltung: Nisthilfen für Vögel und Insekten, Asthaufen, Mauern.... <i>Ziel: Möglichkeiten für die Artenvielfalt erkennen</i> <i>Methodik: Vortrag + Lernen im Freien</i></p> | 8 |

| Inhalt und Methodik | UE |
|--|----------|
| Acker | |
| Acker + Randstreifen + Brachflächen Ackerbeikräuter, Blühstreifen, Raine, Bearbeitungszeitpunkte, alternative Bewirtschaftungsmethoden, Saatedichte- verringern, Wildbienen <i>Ziel: Möglichkeiten für die Artenvielfalt erkennen</i> <i>Methodik: Vortrag und Lernen im Freien: besichtigen, erkennen, bestimmen</i> | 8 |
| Wald | |
| Waldökologie Waldland Mitteleuropa, Klimawandel, Naturnahe Wälder vs. Forst Waldtypen, Baumarten, Bewirtschaftungsformen, Altholz, Spechtbäume,... <i>Ziel: Erkennen, was kann ich als Waldbewirtschafter machen?</i> <i>Methodik: Vortrag + Lernen im Freien</i> | 8 |
| Exkursion | |
| Exkursionen - Hofroas zu attraktiven Flächen: Acker- und Grünland, Bio und konventionell <i>best practice Beispiele, Landwirte erzählen</i> | 8 |
| Maßnahmen | |
| Maßnahmen für meinen Betrieb Was ist bei mir möglich? Mein Betrieb historisch (Franz. Kataster) und aktuell (DORIS), Fotomaterial (aktuell und historisch) Ökologische Maßnahmen und Strukturen zum Verbund ausarbeiten Vorstellung und Austausch, Diskussion & Feedback <i>Ziel: eigene Flächen mit anderen Augen sehen</i> <i>Methodik: Erstellung eines Konzepts</i> | 8 |
| Abschluss | |
| Naturkonzept für meinen Hof, Präsentation | 8 |